



คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนสันกำแพง



สมัครคนดี ทั่วไป สู้อยู่

ความสามัคคีในหมู่คณะ ย่อมนำประโยชน์สุขมาให้

YOUR FUTURE IS OUR MISSION

อนาคตนักเรียน คือ ภารกิจของเรา



โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเชียงใหม่
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียน สังกะยม เชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

โรงเรียนสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

พุทธพจน์

สมุคคานํ ติโป สุโข

ความสามัคคีในหมู่คณะ ย่อมนำไปประโยชน์สุขมาให้



ตราประจำโรงเรียนสันกำแพง

ใบร่มสี่เหลี่ยม ระบุอักษรย่อโรงเรียน "ส.ก"

172 หมู่ 7 ตำบลทรายมูล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130

โทรศัพท์ 053-331907

โทรสาร 053-332036

เว็บไซต์ <http://www.skpschool.net>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ skpoffice@skpcm.ac.th

สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสุปราณี ปัญญาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง

"เป็นคนเก่งแล้วต้องเป็นคนดีด้วย" สังคมจึงจะอยู่รอด ประเทศชาติจึงพัฒนา

การที่เราจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น ประกอบด้วยปัจจัยหลายอย่าง “ระเบียบวินัย” เป็นอีกองค์ประกอบที่สำคัญที่ช่วยให้สังคมพัฒนา เพราะถ้าหากเราปลูกฝังให้เด็กมีระเบียบวินัยแล้ว เด็กย่อมเรียนรู้ที่จะเคารพในสิทธิของผู้อื่น บุคคลที่มีวินัยเป็นวิสัยย่อมรับการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับข้อห้ามที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน ที่โรงเรียน ที่ทำงาน ตลอดจนตามที่สาธารณะต่างๆ รวมทั้งระเบียบปฏิบัติในลักษณะที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณี กฎหมายปกครองท้องถิ่นและประเทศ ที่สำคัญคือผู้มีวินัยย่อมสามารถรักษาศีลได้บริสุทธิ์บริบูรณ์

องค์ประกอบพื้นฐานของมนุษย์มี 2 สิ่งคือ ชีวิตกับจิตใจ ชีวิตต้องอยู่กับระบบทางโลก จึงต้องมีวินัยทางโลก ชีวิตจึงจะเจริญ ส่วนจิตใจอยู่ในระบบทางธรรม จิตใจจึงเจริญ วินัยทางโลกเป็นระเบียบ ที่สร้างขึ้น เพื่อควบคุมคนในสังคมให้ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน เช่น กฎหมาย กฎเกณฑ์ วินัยทางธรรม เป็นวินัยที่ใช้ควบคุมและฝึกจิตใจให้เป็นคนดี คือ ศีลธรรม เพื่อให้ชีวิตจิตใจเจริญไปพร้อมกัน คนมีปัญญาจึงควรศึกษาทั้งวินัยทางโลก และวินัยทางธรรม

การเคารพกฎเกณฑ์เป็นหลักการพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมโดยปกติสุข ไม่ว่าจะเป็นสังคมใดหรือประเทศใด การอยู่ร่วมกันของผู้คนเป็นจำนวนมากในสังคมต้องอาศัย กฎระเบียบกติกา ซึ่งสมาชิกในสังคมจำเป็นต้องเรียนรู้ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกา ทางสังคม โรงเรียนถือเป็นสังคมหนึ่งที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ดังนั้น การอบรมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้กฎระเบียบและ กติกาของโรงเรียน จึงเป็นการถ่ายทอดวิถีชีวิต วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมที่ควรปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง ในขณะที่ผู้ปกครองก็ต้องทำหน้าที่เป็นตัวอย่าง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในการเคารพกฎเกณฑ์ของสังคม และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้ สิ่งสำคัญคือ การเลี้ยงดูเด็ก เพื่อปรับตัวยอมรับ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้โดยสมบูรณ์

ความมีวินัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของตน และเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการพัฒนา ประเทศชาติ วินัยจึงมีความจำเป็นสำหรับทุกคน ทุกสังคม และทุกประเทศ ดังนั้น ครูมีนักเรียนและผู้ปกครองเล่นมี จึงเป็นข้อกำหนดให้ทุกคนใช้ปฏิบัติ ขอให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ผู้ที่เอาชนะความไม่มีระเบียบวินัยได้ เป็น ชัยชนะที่ยิ่งใหญ่เพราะเป็นการชนะใจตนเอง และผู้ปฏิบัติดี ย่อมประสบแต่ความสุขความเจริญในชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างสง่างาม



(นางสาวสุปราณี ปัญญาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ตราประจำโรงเรียนสันกำแพง



ลักษณะของตราประจำโรงเรียน เป็นใบร่มสีเหลือง บนใบร่มประดับรูปธรรมและรูปลายเถาไม้สีน้ำตาลถึงร่มบ่อสร้างซึ่งเป็นสินค้าประจำอำเภอสันกำแพง ได้รูปธรรม ระบู้อักษรย่อโรงเรียน “ส.ก” ได้อักษรย่อโรงเรียนเขียนพุทธพจน์ประจำโรงเรียน “สมคณัน ตโป สุข” โค้งรับกับอักษรย่อโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง
สีแดง

หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา ความรัก ความเมตตา
หมายถึง ความสามัคคี ซื่อสัตย์ ความอดทน เสียสละ

พุทธพจน์

บาลี

“สมคณัน ตโป สุข”

ความหมายไทย

“ความสามัคคีในหมู่คณะ ย่อมนำประโยชน์สุขมาให้”

ปณิธาน

“อนาคตของนักเรียน คือ ภารกิจของเรา (Your Future is Our Mission)”

คติพจน์

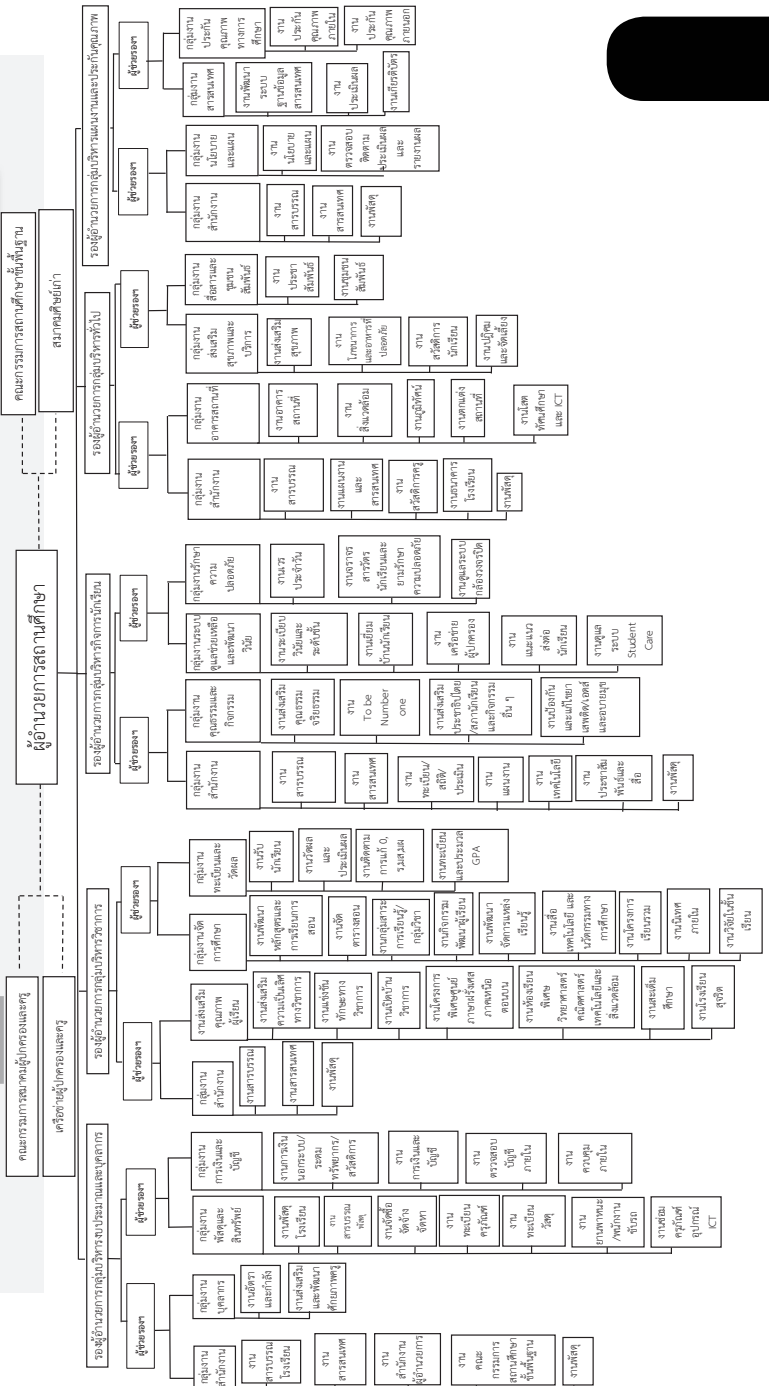
“สามัคคี ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่”

ปรัชญา

“คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล”



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสันกำแพง "โรงเรียนมาตรฐานสากล"



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวเกศินี ปุงปีแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระ



นางสาวเครือวัลย์
จักรแก้ว



นางสาวศิริพร
สิริชตาสุวรรณ



นางแสงระวี
จันทร์ชม



นางวาสนา สินพยัคฆ์



นางสาวปิยวรรณ
วงศ์สงสัย



นางสาวรัตนัททัย
จงสุริยภาส



นางสาวสุวิภา
สายคำวงศ์



นางสาวนกวรรณ
มาโนชญ์นิรันตร์



นายศกุนต์
คุณยศยิ่ง



นางสวณัทธกานต์
ศรีจันทร์



นางสาวอรพรรณ
ทิพินี



นายวีรวุฒิ
นามประเสริฐ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นายจรูญ สมบูรณ์
หัวหน้ากลุ่มสาระ



นางวิจิตรา
สุวรรณ



นางเบญจมาศ
การคนชื่อ



นางสาวนิตารวรรณ
ช่างทอง



นายกิตติ
เกตุมณีชัยรัตน์



นางจุรีย์รัตน์
บุญมาวงศ์



นางสาวอัจฉริยา
สมบัติปิ่น



นางสาวมนลิษา
ชะพลพรรค



นางรัชณีพร
ปัญญาฟู



นายอนุวัฒน์
กอบธรรม



นางสาวเวทิสา
ด้อยเขียว



นางสาวปิวิณา
แสนคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นายเชิงยุทธ มูลเอก
หัวหน้ากลุ่มสาระ



นางสุภาภรณ์
แพเพชร



นางพวงเพชร
ดวงแก้วน้อย



นางจินดา ช่วยคำชู



นายดุสิต ตนมิตร



นายธีระยุทธ ไชยชนะ



นายตระการ
ทนานทอง



นายพชร
ปันมิตร



นางสาวมลิลา
แก้วฟู



นางสาวปิยาภรณ์
กันเกตุ



นางแพรวพรรณ
โรจน์วัฒนาชัย



นางสุพิชฌาย์
วงศ์สวัสดิ์



นางสาววิษุภรณ์
สมเทา



นางสาวเข็มจิรา
พ่อนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวศิริพร
หน่อท้าว
หัวหน้ากลุ่มสาระ



นางสาวสุปรียา
เตจ๊ะตา



นางสาวนิจลิริ
โกสิน



นางสาวประกายดา
โพลินริติ



นายอัครพันธ์
โรจน์พัฒนาวงศ์



นางสาวพีรญา
ถิรธัญธาดา



นางสาวพินนีย์
กุลกิตติโกวิท



นางสาวศรีญญา
ติยะศ



นางสาวพัชรี
เรือนมุล



นางสาวภาวดี
หมื่นเด



นายเสรี
แช่มัว



นางเหมือนฝัน
นามปัน



นายกิตนัท
แก้วก



นางสาวอรรดี
สีลากุล



นายรัฐพล
การอง



นางสาวปาริชาติ
ใหม่จันทร์



นางอัจฉรา
ตัดำ



นางสาววิตรี
ชุนศักดิ์



นางศิรินภา
บุญสม



นางสาวฉัตรโสภา
จันทร์บุญ



นายอนันต์
รักแย้ม



นางสาวสุภาลักษณ์
พรหมรังษีกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นางสาวสุรินทร์
วงศ์คำแดง
หัวหน้ากลุ่มสาระ



นางสาวรังศรี
กำเนิดบุญ



นายประกาลิทธิ
อ่องคำ



นางชญาภา
พาทีเพราะ



นางสาวชมจันทร์
สิงห์ด้วง



นายนรินทร์
บุญเรือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางสาวเสาวลักษณ์
ดอนไพรอัน
หัวหน้ากลุ่มสาระ



ว่าที่ร้อยตรี
พีระวัตร์
เสียงซารี



ว่าที่ร้อยตรีหญิง
อิชยา
แก้ภัย



นายเฉลิม
อินทะรังษี



นางสาว
กัณฑ์นิษฐ์
ณิระพนธ์



นายวิสิษฐ์
วงศ์กูด

พนักงานราชการและอัตราจ้าง



นางเพ็ญฟ้า
ยศอ้าย



นางสาววรินดา
ทะยศ



นางสาวนฤมล
สุทาโน



นางสาวอังคณา
สิงห์น้อย



ว่าที่ร้อยตรีหญิงวันวิสาข์
วรรณแดง



นางสาวชนินาถ
บุรณา



นายสิทธิ
นาระตะ



นายอดิสรณ์
ปินแก้ว



นายสทธิรมาศ
การคนชื่อ



นางสาวปฐมพร
คำปล้อง

ลูกจ้างประจำ

นายประสงค์
ชั้นสุรินทร์



ยามรักษาการณ์

นายชูชาติ
ไชยวงศ์



นายสมยศ
พุ่มสลิต



นักรการ



นายนิกร ฝะดุง



นายทอง



นายชอติ๊ะ ลุงทอง



นายคำ

คนสวน



นายตี้ ลุงกู



นายจายมอญ



นายเล็ก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision) ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นความปลอดภัยและส่งเสริมคุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย

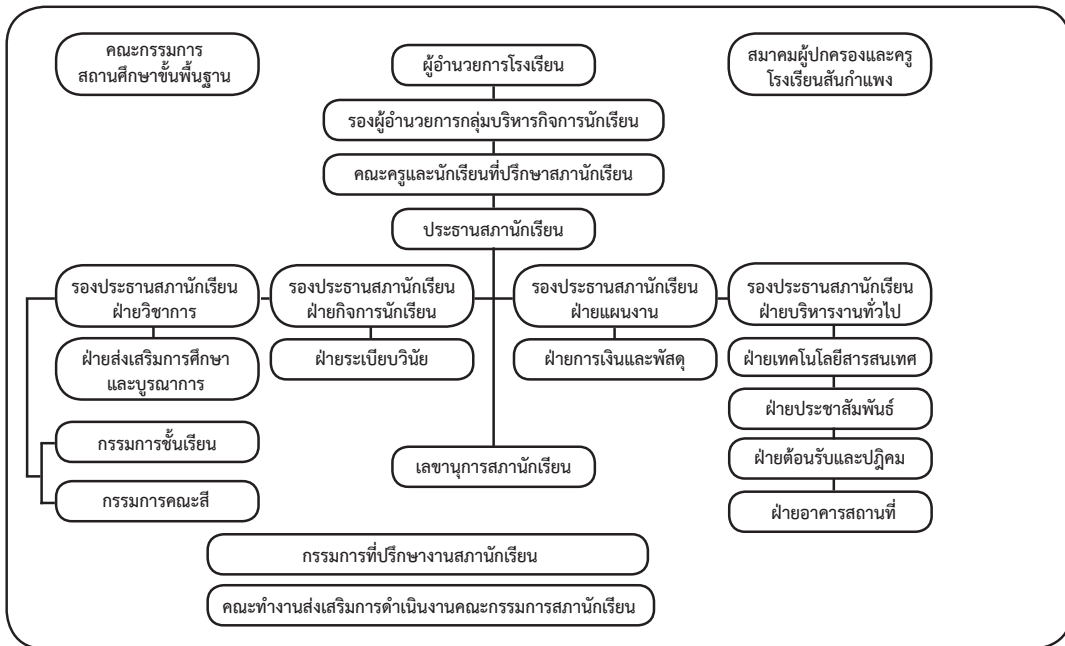
พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีพฤติกรรมที่ดี
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการทางประชาธิปไตย
3. ครูที่ปรึกษาคอยดูแล เอาใจใส่ กำกับ ติดตาม ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดูแลเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน รวมทั้งเครือข่ายต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน
5. เน้นการใช้หลักธรรมาภิบาลเข้ามาบริหารงานภายในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ (Objective)

นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งทำประโยชน์และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม โดยครูที่ปรึกษานำเอาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างเป็นระบบ และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายต่างๆ ภายใต้งานบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

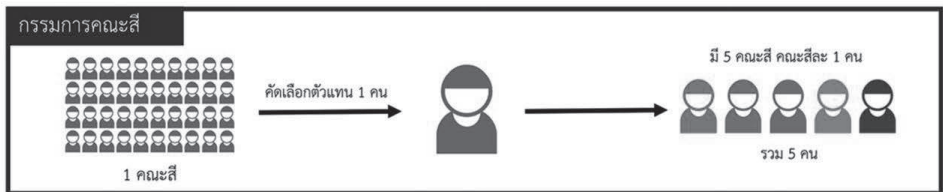
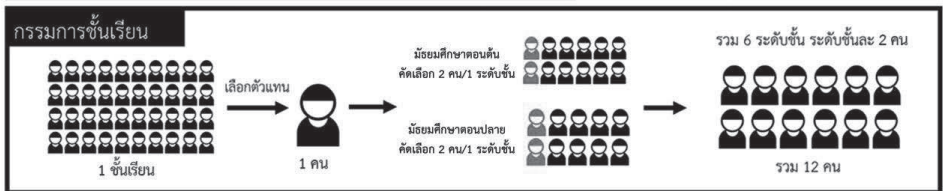
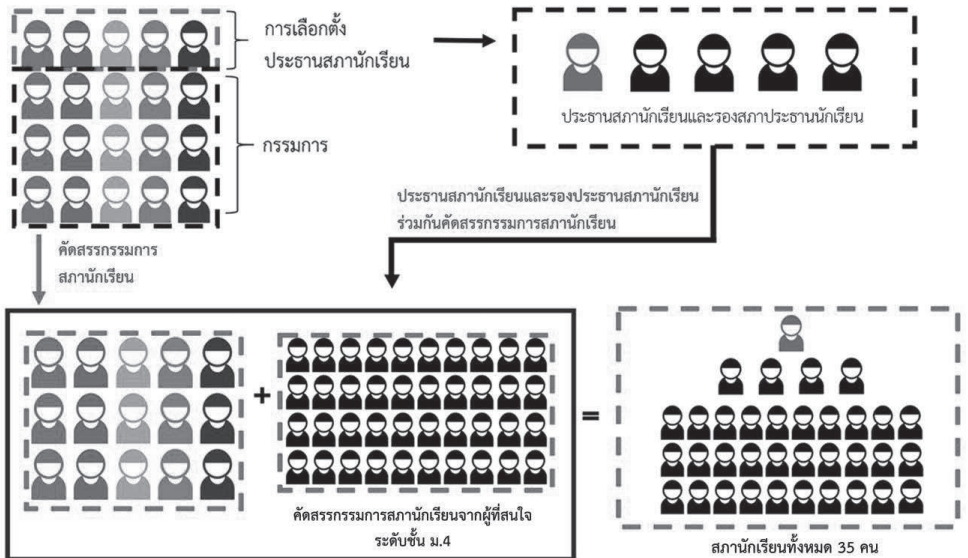
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสันกำแพง โดยงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน สถานักเรียนโรงเรียนสันกำแพงไว้ในธรรมนูญสถานักเรียน โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานักเรียน พุทธศักราช 2565 และมีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียนโรงเรียนสันกำแพง ดังรายละเอียดต่อไปนี้



หน้าที่ของสถานักเรียนโรงเรียนสันกำแพง

1. ดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
2. ประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์และความก้าวหน้า ที่นักเรียนควรได้รับ
3. รับผิดชอบงานและกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
4. คิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน
5. ดูแลสอดส่อง และบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
6. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันต่อเหตุการณ์ และตรงไปตรงมา
7. เสนอความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน
8. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับครูที่ปรึกษา

ที่มาของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสันกำแพง



ต้องไม่เห็นผิวหนังและเส้นเอ็นใน แขนยาวเหนือข้อศอกประมาณ 2 ซม. ปลายแขนจับเล็กน้อย ขอบแขน ประกอบด้วยผ้า 2 ชั้น กว้าง 3 ซม. ต้นแขนไม่จับ เมื่อยืนตรงชายเสื้อ อยู่แนวกับ ข้อมือชายขอบเสื้อด้านล่างพับขอบไม่เกิน 3 ซม. ด้านหน้าล่างขวา ติดกระเป๋าดัง 6-9 ซม. ลึก 9-10 ซม. ผูกคอด้วยผ้าสี่เหลี่ยมกับกระโปรง ผูกแบบ หูกระต่าย ความยาวพอเหมาะ โดยสวมเสื้อชั้นในสีขาวหรือสีครีมเท่านั้น ห้ามมีลวดลาย

3. หญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย เสื้อเชิ้ตผ่าอกตลอด มีสาค ปลายปกยาว ไม่เกิน 7 ซม. มีสาคที่อกตลอดเข้าในกว้าง 3 ซม. ติดกระดุมแบน 5 เม็ดที่สาคเสื้อเท่านั้น แขนยาวเหนือ ข้อศอก ประมาณ 2 ซม. ปลายแขนจับเล็กน้อยขอบแขนประกอบด้วยผ้า 2 ชั้น กว้าง 3 ซม. สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงให้เรียบร้อย จนสามารถมองเห็นเข็มขัดได้

ข้อ 7 กางเกง กระโปรง

1. ชาย ม.ต้น ใช้ผ้าสีทึบ ม.ปลาย ใช้ผ้าสีดำ กางเกงไม่ใช้ผ้ายีน ผ้าบาง ผ้ายืด ผ้าลูกฟูก มีจีบข้างหน้าละ 2 จีบ ปลายขา กางเกงกว้างห่างจากขา 8 - 10 ซม. ความยาวของกางเกง กึ่งกลางสะบ้าหัวเข่า เมื่อยืนตรงมีกระเป๋าดำตามแนวตะเข็บข้าง ๆ ละ 1 กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง ขอบเอวมีหูไว้คาดเข็มขัด เป้ากางเกงยาวต้องพอที่เมื่อสวมใส่แล้วขอบกางเกง อยู่ในแนวตรงเอว

2. หญิง ม.ต้น ใช้ผ้าสีกรมท่าเกลี้ยง ม.ปลาย ใช้ผ้าสีดำกระโปรงด้านหน้า และด้านหลัง พับเป็นจีบ ข้างละ 3 จีบ หันจีบออกด้านนอกลึกจีบละ 2.5 ซม. เย็บทับจีบจากขอบเอวลงมา 6-10 ซม. กระโปรงเป็นกระโปรงบานยาวคลุมเข่าลงมา 5 ซม. หรือไปไม่เกินกลางหน้าแข้ง

ข้อ 8 เข็มขัด

1. ชาย ม.ต้น ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาลของโรงเรียนเท่านั้น ม.ปลาย ใช้เข็มขัดสีดำชนิดเรียบ ไม่มีลวดลาย กว้างประมาณ 3 - 4 ซม. มีเข็มสำหรับสอดรูเข็มขัดเพียงเข็มเดียวเป็นโลหะสีเงิน รูสี่เหลี่ยมผืนผ้ามุมมนชนิดหัวกลัด ปลายเข็มไม่ตัด และยาวไปสอดหูกางเกงได้ 2 หู

2. หญิง ม.ต้น ไม่ใช้เข็มขัด ม.ปลาย ใช้เข็มขัดหนังสีดำชนิดเรียบ ประมาณ 3-4 ซม. มีเข็มสำหรับสอดรู เข็มขัดเพียงเข็มเดียวหัวเข็มขัดเป็นรูสี่เหลี่ยมผืนผ้า หุ้มหนังสีดำ ใช้คาดทับบน ขอบกระโปรง ห้ามห้อย

ข้อ 9 ถุงเท้า ไม่มีลวดลายใด ๆ ไม่หนาเกินไป ความยาวสูงขึ้นมาจากข้อเท้า เมื่อพับแล้ว ถุงเท้า คลุมเลยข้อเท้า

1. ชาย ม.ต้น ใช้สีน้ำตาล พับ 2 ครั้ง ม.ปลาย ใช้สีขาวพับ 2 ครั้ง

2. หญิง ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย ใช้สีขาว และพับ 2 ครั้ง

ข้อ 10 รองเท้า

1. ชาย ม.ต้น ใช้สีน้ำตาล ผ้าใบ แบบผูกเชือก ไม่มีลวดลาย หัวมน หุ้มสันเท้า ม.ปลาย ใช้สีดำผ้าใบ แบบผูกเชือก ไม่มีลวดลาย หัวมน หุ้มสัน

2. หญิง ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย ใช้รองเท้านักเรียนหนังสีดำหรือผ้าใบสีดำ เรียบตลอด ไม่มีลวดลาย

หมวด 5 ทรงผมของนักเรียน

ข้อ 14 ทรงผมนักเรียนชาย

1. มัธยมต้น ตัดผมทรงสูง ด้านหน้าและด้านบนยาวไม่เกิน 4 ซม. ห้ามใส่น้ำมันหรือย้อมผม

2. มัธยมปลาย ตัดผมทรงสูง ด้านหน้าและด้านบนด้านหน้ายาวไม่เกิน 6 ซม. ห้ามใส่น้ำมันหรือย้อมผม

3. หากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อ 1 และข้อ 2 โรงเรียนต้องเชิญผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนออกไปตัดผมหรือให้เรียนตามอัธยาศัยจนกว่าผมจะถูกระเบียบ หรือให้ทางโรงเรียนดำเนินการตัดผม ให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

ข้อ 15 ทรงผมนักเรียนหญิง

1. มัธยมต้น ไว้ได้ 2 แบบ

1.1 ผมสั้น ปลายผมเสมอโดยรอบ ความยาวไม่เกินมุมริมฝีปาก เมื่อยืนตรงไม่อนุญาตให้ชอยผม ย้อม ตัด แต่งเป็นทรงต่าง ๆ หรือใช้เครื่องประดับติดศีรษะโดยเด็ดขาด

1.2 ผมยาว ปลายผมเสมอกันโดยรอบ ถักเปียด้านข้างสองข้าง รวบผมด้านหน้าด้านข้างให้เรียบร้อย ติดกิ๊บสีดำไม่เกิน 4 ตัว ไม่อนุญาตให้ชอย ย้อม ตัด แต่งเป็นทรงต่าง ๆ หรือใช้เครื่องประดับติดศีรษะเด็ดขาด ผูกโบว์สีกรมท่า ความยาวโบว์ 80 ซม.

1.3 หากไม่ปฏิบัติตามข้อ 1.1 และ 1.2 โรงเรียนจะให้เรียนตามอัธยาศัย จนกว่าทรงผมจะถูกระเบียบ

2. มัธยมปลายไว้ได้ 2 แบบ

2.1 ผมสั้น ปลายผมเสมอกันโดยรอบ ความยาวไม่เกินคาง 1 ชอย ย้อม ตัด แต่งเป็นทรงต่าง ๆ หรือใช้เครื่องประดับติดศีรษะเด็ดขาด

2.2 ผมยาว ปลายผมเสมอกันโดยรอบถักเปียด้านหลังได้เปียเดียว ปลายโคนผมผูกโบว์สีขาว ความยาวโบว์ 80 ซม. ความกว้าง 2.5 ซม. ไม่อนุญาตให้ชอย ย้อม ตัด แต่งเป็นทรงต่าง ๆ ติดกิ๊บสีดำได้ไม่เกิน 6 ตัว ไว้ผมยาวได้ไม่เกินโคนรักแร้

2.3 หากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อ 2.1 และ 2.2 โรงเรียนจะให้เรียนตามอัธยาศัยจนกว่าทรงผมจะถูกระเบียบ

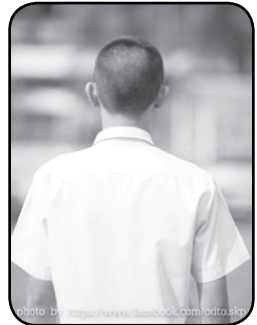
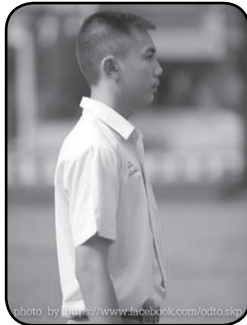


ระเบียบสถานศึกษา โรงเรียนสันกำแพง
ว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน พ.ศ. 2564

เนื่องด้วยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันกำแพง ครั้งที่ 3/2564 ณ วันพุธ ที่ 6 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบโรงเรียนสันกำแพง ว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน พ.ศ.2564 จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ทรงผมนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน

▶ ทรงผมนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น



▶ ทรงผมนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น





ระเบียบโรงเรียนสันกำแพง ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ. 2564

เนื่องด้วยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันกำแพง ครั้งที่ 3/2564 ณ วันพุธที่ 6 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบโรงเรียนสันกำแพง ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนสันกำแพง ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย แต่งกายถูกระเบียบ สุภาพเรียบร้อย ส่งเสริมให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องในทางที่ควร และให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนสันกำแพงจึงกำหนดระเบียบว่าด้วยการควบคุมความประพฤติของนักเรียนนี้ขึ้น เพื่อเป็นการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นแนวทางที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติไปในทางเดียวกันไว้ ดังนี้

การลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัย

ข้อ 1 ระเบียบการลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัย

- 1.1 โทษขั้นว่ากล่าวตักเตือน ครูโรงเรียนสันกำแพงทุกท่านมีอำนาจในการว่ากล่าวตักเตือนเมื่อนักเรียนมีความประพฤติไม่เหมาะสม
- 1.2 โทษการทำทัณฑ์บนนักเรียนที่ประพฤติดีหรือกระทำความผิดระเบียบของโรงเรียนสันกำแพงบ่อยครั้งไม่ปรับปรุงตนเอง จนกระทั่งถูกตัดคะแนนความประพฤติ 15 คะแนน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนหรือหัวหน้างานระดับชั้นและส่งเสริมวินัยมีอำนาจเชิญผู้ปกครองมา เพื่อทำทัณฑ์บนได้
- 1.3 โทษการตัดคะแนนความประพฤติ ให้ครูทุกท่านมีอำนาจในการเสนอตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนที่กระทำความผิดโดยเสนอต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการสั่งการให้หัวหน้างานระดับชั้นและส่งเสริมวินัยได้ดำเนินการบันทึกไว้เป็นหลักฐานในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิด ดังนี้
 - 1.3.1 นักเรียนจะมีคะแนนความประพฤติประจำตัว 100 คะแนน
 - 1.3.2 ครูทุกท่านมีอำนาจการตัดคะแนนได้ครั้งละไม่เกิน 5 คะแนน
 - 1.3.3 ครูที่ทำหน้าที่หัวหน้างานระดับชั้นและส่งเสริมวินัยมีอำนาจตัดคะแนนได้ครั้งละไม่เกิน 15 คะแนน

- ไม่สนใจเรียน ไม่ส่งงานบ่อยครั้ง

- พูดเท็จโกหกครู

2.2 ความผิดขั้นที่ 2 เป็นความผิดที่ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน

10 คะแนน ได้แก่

- แสดงกิริยา วาจาก้าวร้าว หยาบคาย หรือไม่สุภาพต่อครูและบุคคลทั่วไป

- เข้าไปในแหล่งอบายมุข แหล่งมั่วสุมหรือเขตหวงห้ามของโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต

- ก่อการทะเลาะวิวาทสถานเบา มีปากเสียงกันอย่างรุนแรงกับผู้อื่น

- ประพฤติตนในทำนองซู้สาว

- หนีการเรียนเป็นรายวิชา

- หลีกเลี่ยงการเข้าแถวเคารพธงชาติ

- ซิตเขียนโต๊ะ ผนั่งห้องเรียน หรืออาคารเรียน

- สวมใส่ชุดกิจกรรม ไม่ตรงกับวันเรียน

- สวมใส่เสื้อที่ไม่มีชื่อของตนเอง

- การขอยืม สไลด์ผม กัดสีผม

- ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน

- จุดประทัดหรืออื่น ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงดัง

- เจาะ/สัก ต่าง ๆ

2.3 ความผิดขั้นที่ 3 เป็นความผิดที่ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน 15 คะแนน ได้แก่

- ก่อการทะเลาะวิวาทหรือกระทำให้เกิดการแตกแยกความสามัคคีและก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น

- เล่นการพนัน

- มีอาวุธไว้ในครอบครอง

- นำสื่อลามกอนาจารทุกประเภทเข้ามาในโรงเรียน

- ยุยงให้เกิดความกระด้างกระเดื่องและฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน

- ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนหรือของผู้อื่น

2.4 ความผิดขั้นที่ 4 เป็นความผิดที่ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน 20 คะแนน ได้แก่

- ความประพฤติที่เป็นการกระทำผิดซ้ำ ๆ ได้รับการว่ากล่าวตักเตือนและถูกตัดคะแนนในขั้นต้นมาแล้ว

- ประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

- แอบอ้างชื่อโรงเรียนไปกระทำการใด ๆ จนเกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียงของโรงเรียน

- นำทรัพย์สินของโรงเรียน หรือของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต

- ประพฤติตนในทำนองซู้สาวที่มีหลักฐานต่อเนื่องกันหลายครั้ง

ผลของการถูกลงโทษหรือการถูกสั่งตัดคะแนนความประพฤติ

จะทำให้นักเรียนเสียสิทธิในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียน ถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป โรงเรียนจะไม่ออกหนังสือรับรองความประพฤติให้
- 2) นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 50 คะแนน ขึ้นไป ไม่มีสิทธิขอรับทุนการศึกษา หรือสวัสดิการอื่น ๆ ของโรงเรียน

การส่งเสริมนักเรียนที่มีความประพฤติดีและทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

นักเรียนคนใดได้กระทำความดีหรือทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียนหรือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ หรือกระทำความดีสมควรแก่การยกย่องชมเชย เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนผู้อื่นได้ อีกทั้งเพื่อให้เป็นความภาคภูมิใจแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล จึงให้ครูผู้พบเห็นหรือครูที่รับผิดชอบดำเนินการเพื่อพิจารณาดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ครูที่พบเห็นหรือรับทราบการกระทำความดีของนักเรียน

เมื่อได้พิสูจน์ทราบว่าเป็นเรื่องจริงแล้วให้ครูผู้นั้นทำบันทึกเสนอผ่านหัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเพื่อพิจารณาเสนอตามลำดับชั้นต่อนักเรียนประพฤติหรือกระทำดี เพื่อเป็นการยกย่องส่งเสริมให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติหรือกระทำดี และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสูงส่งยิ่งขึ้น โรงเรียนสันกำแพงได้กำหนดให้คะแนนการประพฤติหรือกระทำดีแก่นักเรียน โดยนักเรียนที่ได้รับคะแนนประพฤติหรือกระทำดีสะสมในปีการศึกษา ตั้งแต่ 100 คะแนนขึ้นไป จะได้รับเกียรติบัตรยกย่องและได้รับการบันทึกประวัติดีเด่นในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน

ข้อ 2 คะแนนการประพฤติดีหรือทำความดี

2.1 ให้คะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน 5 คะแนน ได้แก่

1) เก็บของทั่วไป เช่น กุญแจ บัตรต่าง ๆ อุปกรณ์เครื่องแบบต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน

2.2 ให้คะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน 10 คะแนน ได้แก่

1) เก็บของที่มีมูลค่า เช่น เงิน กระเป๋าตังค์ โทรศัพท์ Laptop Tablet เครื่องประดับ สมุดบัญชี

2) พฤติกรรมที่ดี

- มารยาทงาม

- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

- ช่วยเหลืองานบ้าน ผู้ปกครอง (มีหลักฐานรับรอง)

3.2 นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดหรือการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด

- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 1 ได้คะแนน 15 คะแนน
- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 2 ได้คะแนน 10 คะแนน
- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 3 ได้คะแนน 8 คะแนน

3.3 นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดหรือการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน ระดับภาคหรือเทียบเท่า

- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 1 ได้คะแนน 20 คะแนน
- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 2 ได้คะแนน 15 คะแนน
- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 3 ได้คะแนน 10 คะแนน

3.4 นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดหรือการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน ระดับประเทศหรือเทียบเท่า

- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 1 ได้คะแนน 30 คะแนน
- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 2 ได้คะแนน 20 คะแนน
- ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน รางวัลที่ 3 ได้คะแนน 15 คะแนน

3.5 ให้คุณครูอาจารย์ที่รับผิดชอบการประกวดหรือการแข่งขันแจ้งกับหัวหน้างาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อบันทึกรวบรวมคะแนนไว้ในสมุดความดีเป็นหลักฐาน

ข้อ 4 การแจกรางวัล ให้จัดมีขึ้นในโอกาสอันสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2564



(นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง



กฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 63 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อัน เป็นกฎหมายที่บทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพ ของบุคคลซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับ มาตรา 31 มาตรา 34 มาตรา 35 มาตรา 36 มาตรา 48 และมาตรา 50 ของราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตาม บัญญัติแห่งกฎหมายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (1) หนีเรียน หรือออกนอกสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (2) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีวัสดุในวงพนัน
- (3) พกพาอาวุธ หรือวัตถุระเบิด
- (4) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเงินเมามูหรี หรือยาเสพติด
- (5) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับจิตใจ เพื่อเอาทรัพย์สินผู้อื่น
- (6) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (7) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในสาธารณะ
- (8) เกี่ยวข้องการค้าประเวณี
- (9) ออกนอกสถานที่พักกลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้อื่น

ข้อ 2 ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2548

จตุรนต์ ฉายแสง
(นายจตุรนต์ ฉายแสง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษา

การลงโทษ หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดโดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5. โทษที่จะลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถาน ดังนี้

(1) ว่ากล่าวตักเตือน

(2) ทำทัณฑ์บน

(3) ตัดคะแนนความประพฤติ

(4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6. ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษาและความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไป เพื่อเจตนาที่จะแก้ไข และความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาได้มอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเคารพของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2530

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงธรรมการ ว่าด้วย การเคารพของนักเรียน พุทธศักราช 2487 เสียใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2551 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ เคารพของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2530”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงธรรมการ ว่าด้วยการเคารพของนักเรียนพุทธศักราช 2487 บรรดาระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนด ไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“นักเรียนและนักศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา
“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่อ
อย่างอื่น ที่อยู่ใน ความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 5 การทำความเคารพในห้องเรียน

5.1 เมื่อผู้เคารพเข้ามาในห้องเรียน ให้หัวหน้าห้องเรียนเป็นผู้บอกทำความเคารพ โดยให้ใช้คำบอก “นักเรียน” หรือ “นักศึกษา” ให้ทุกคนทำงานที่กำลังทำอยู่นั้นทันที นั่งตัวตรง แล้วบอกว่า “เคารพ” ให้นักเรียนหรือ นักศึกษายืนตรงแล้วไหว้เมื่อได้รับคำสั่งจากผู้รับความเคารพ
ให้นั่งจึงนั่งลง

5.2 นักเรียนและนักศึกษาจะพูดกับครู ให้ยืนตรงเมื่อไปพบครู หรือเมื่อกลับมาที่โต๊ะเรียนให้ใช้ “ไหว้”

5.3 การเคารพผู้ควรเคารพในทางศาสนา ให้กระทำความเคารพตามประเพณีนิยม

ข้อ 6 การทำความเคารพของนักเรียนและนศึกษานอกห้องเรียน

6.1 นักเรียนและนักศึกษาทั้งชายและหญิง เมื่ออยู่แถวให้ใช้คำบอก “แถวตรง”

6.2 การเคารพผู้ควรเคารพในทางศาสนา ให้กระทำความเคารพตามประเพณีนิยม



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามข้อความ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องผู้ปกครองนักเรียน ลงวันที่ 19 มกราคม พุทธศักราช 2503 และให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่กำลัง รับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติดังนี้

1. “ผู้ปกครอง” หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียน หรือ นักศึกษาไว้ในความปกครอง หรืออุปการะเลี้ยงดู หรือบุคคลที่นักเรียนหรือนักศึกษานั้นอาศัยอยู่
2. ให้นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังรับการศึกษในหลักสูตรระดับ ปวส. ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า ลงมาในสถานศึกษาในสังกัด หรือในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่การศึกษา ผู้ใหญ่ มีผู้ปกครองตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่
3. ในวันมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองนักเรียน มามอบตัว นักเรียนนักศึกษา ที่สถานศึกษา พร้อมกับส่งหลักฐานเอกสารต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดถ้าผู้ปกครอง มาอาจมามอบตัวนักเรียน นักศึกษา ได้ตามกำหนดให้ผู้ปกครองตกลงกับหัวหน้าสถานศึกษา กำหนดวันมอบตัว นักเรียน นักศึกษาใหม่
4. ผู้ปกครองต้องร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อควบคุมความประพฤติ และการศึกษาเล่าเรียนโดยให้นักเรียน นักศึกษา แต่งกาย แต่งเครื่องแบบและประพฤติตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของสถานศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่กฎหมายกำหนด
5. ผู้ปกครอง ควรติดต่อกับสถานศึกษาอยู่เสมอ และจะได้ช่วยสถานศึกษาแก้ปัญหาต่างๆ
6. เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ หรือความเป็นผู้ปกครองสิ้นสุดด้วย ประการใดๆ ให้ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษาทราบ
7. สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่รับการศึกษอยู่ในสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบ ติดตามหลักฐานการเป็นผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา หากว่าเห็นนักเรียน นักศึกษาไหนไม่มี ผู้ปกครองหรือมีผู้ปกครองไม่เหมาะสมก็ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

ก่อ สวัสดิ์พานิช

(นายก่อ สวัสดิ์พานิช)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา

ข้อ 6 วัตถุประสงค์ของเครือข่ายผู้ปกครอง

- (1) เพื่อการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- (2) เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน
- (3) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในสถานศึกษา

ข้อ 7 คณะกรรมการ

คุณสมบัติของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

- (1) เป็น บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนปัจจุบัน
- (2) ผู้ปกครองต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะและต้องดูแลอุปการะนักเรียนที่แท้จริง
- (3) โครงสร้าง องค์ประกอบ และจำนวนของคณะกรรมการให้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม

การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ

- (1) ตาย
 - (2) ลาออก
 - (3) ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7
 - (4) มติที่ประชุมของคณะกรรมการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาให้พ้นจากสภาพเป็น คณะกรรมการ กรณีที่พบว่าคณะกรรมการได้กระทำการส่อไปในทางเจตนา แสวงหา หรือได้มาซึ่งผลประโยชน์และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่น
- (5) สิ้นสุดวาระ
วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ ให้มีวาระคราวละ 1 ปี

ข้อ 8 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการ

- (1) ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ด้านพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน โดย ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- (2) ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- (3) สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- (4) เสนอข้อคิด ข้อเสนอแนะในการพัฒนาที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาเหมาะสม

กลุ่มบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มบริหารทั่วไป มุ่งให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการเรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมและให้บริการด้านข่าวสารที่สำคัญแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

- ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการเรียน
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีชุมชนและแหล่งภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ร่วมวางแผน และสนับสนุนในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรในโรงเรียนและสู่ชุมชน

การประกันอุบัติเหตุ

โรงเรียนสันกำแพงได้ซื้อเบี้ยประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน และบุคลากรทุกปีการศึกษา ซึ่งคุ้มครองค่ารักษาพยาบาล ดังนี้

รายชื่อโรงพยาบาลในเครือ สามารถยื่นบัตรประจำตัวผู้เอาประกันภัยเพื่อเข้ารับการรักษาโดยไม่ต้องสำรองจ่าย

1. โรงพยาบาลมหาสารนครเชียงใหม่
2. โรงพยาบาลนครพิงค์
3. โรงพยาบาลสันทราย
4. โรงพยาบาลดอยสะเก็ด
5. โรงพยาบาลสารภี
6. โรงพยาบาลหางดง

การเข้ารับการรักษาได้ทุกสถานพยาบาล ทั้งในโรงพยาบาล คลินิก อนามัย โดยการสำรองจ่าย แล้วนำเอกสารมาตั้งเบิก ข้อยกเว้น และรายการค่ารักษาที่ยกเว้น

เอกสารที่ใช้ในการเบิกค่าสินไหมทดแทน	ใบเสร็จรับเงิน	ใบรับรองแพทย์	ใบสรุปการนอน
เบิกค่ารักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ (จ่ายตามจริง ไม่เกินวงเงิน)	/ (ตัวจริงเท่านั้น)	/ (ใช้สำเนาได้)	-
เบิกค่าชดเชย กรณีผู้ป่วยนอก (อุบัติเหตุครั้งละ 100 หรือ 300)	-	/ (ใช้สำเนาได้)	-
เบิกค่าชดเชย กรณีนอนรักษาตัวในโรงพยาบาล (คืนละ 500)	-	/ (ใช้สำเนาได้)	/

- ลักษณะการเกิดเหตุที่ไม่ใช่อุบัติเหตุ
- ค่าขอใบรับรองแพทย์ / ค่าธรรมเนียม
- ค่ามัดจำ พ.ร.บ.
- ค่าอื่นๆ / ค่าบริการ / ค่าเวชภัณฑ์
- ค่าฟันปลอม ครอบฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ และค่ารักษาฟัน
- ฝ้าคล้องแขน และไม้ค้ำยัน (เบิกได้หากกระดูกหัก)

แนวปฏิบัติการใช้โรงอาหาร

เพื่อสุขภาพของนักเรียนและเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการใช้โรงอาหาร จึงให้นักเรียนปฏิบัติตาม ข้อปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนต้องเข้าแถวซื้ออาหารให้เป็นระเบียบ
2. ในการซื้ออาหารนักเรียนต้องใช้เงินสดในการซื้ออาหาร น้ำผลไม้ นม ฯลฯ
3. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ให้เก็บภาชนะทุกชนิดไว้ตามจุดที่กำหนดไว้ทุกครั้ง
4. ห้ามนักเรียนนำอาหารทุกชนิดออกมาทานนอกโรงอาหาร

5. ไม่อนุญาตให้นักเรียนเข้าไปใช้ห้องอาหารที่จัดไว้เฉพาะคุณครู
หมายเหตุ กำหนดเวลาในการจำหน่ายอาหารและรับประทานอาหาร
- ช่วงที่ 1 จำหน่ายเวลา 06.00 – 07.45 น.
- ช่วงที่ 2 จำหน่ายเวลา 10.30 – 12.30 น.
- ช่วงที่ 3 จำหน่ายเวลา 14.00 น. เป็นต้นไป

ร้านจำหน่ายอาหารว่าง (มินิมาร์ท/สแน็คบาร์) อนุญาตให้จำหน่ายได้ในช่วงที่ 1 และตั้งแต่เวลา 09.10 น. (คาบเรียนที่ 2) เป็นต้นไป

6. ห้ามใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดในโรงอาหารก่อนได้รับอนุญาต
7. ไม่เล่นและส่งเสียงดังหรือก่อการทะเลาะวิวาทในบริเวณโรงอาหาร

งานอนามัยโรงเรียน

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1. มีห้องปฐมพยาบาล บริการเตียงรองรับผู้ป่วยจำนวนทั้งหมด 6 เตียง แยกชาย - หญิง และครู
2. มีอาจารย์ดูแลห้องปฐมพยาบาล 2 คน และเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล 1 คน
3. ให้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยทางร่างกาย
5. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการวัดสายตาปีละ 1 ครั้ง

ระเบียบการใช้ห้องปฐมพยาบาล

1. นักเรียนพบเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฐมพยาบาลเพื่อแจ้งอาการและขอรับบริการ
2. นักเรียนที่รับบริการจากห้องปฐมพยาบาลบันทึกชื่อ - สกุล ชั้น และอาการในสมุดบันทึกการรักษาประจำวัน พร้อมกับยาที่ให้ เพื่อเป็นสถิติการรับบริการ
3. หลังจากการรับบริการแล้ว เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฐมพยาบาลบันทึกอาการและการให้บริการลงในสมุดบันทึกประจำวัน หากได้รับอุบัติเหตุให้บันทึกชื่อนักเรียนและอาการลงในสมุดบันทึก เพื่อประสานแจ้งกลุ่มบริหารทั่วไปทราบว่ามีส่งตัวนักเรียนไปรักษาต่อที่ไหน
4. เมื่อนักเรียนที่ป่วยได้รับการแล้วต้องกรนอนพัก ต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฐมพยาบาลก่อน และแจ้งครูผู้สอนประจำวิชาทราบด้วย
5. การนอนพักอนุญาตให้นอนพักไม่เกิน 2 คาบเรียน หากทานยาและนอนพักอาการยังไม่ดีขึ้น เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฐมพยาบาลจะแจ้งผู้ปกครองมารับ เพื่อไปพบแพทย์และรับการรักษาที่ถูกต้อง
6. หากพบว่านักเรียนเป็นโรคติดต่อ เช่น ตาแดง ไข้หวัด ไข้เลือดออก อีสุกอีใส คางทูม ท้องร่วงอย่างรุนแรง เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฐมพยาบาลจะแจ้งผู้ปกครองให้มารับกลับบ้านไปพบแพทย์เพื่อรักษาอาการป่วยและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค
7. หากนักเรียนรู้ว่ามีอาการป่วยตามข้อ 6 ควรแจ้งผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ ไม่ควรมาโรงเรียนเพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่เชื้อ และควรพกรักษาอาการป่วยให้หายดีก่อนกลับมาเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารวิชาการ (VISION)

กลุ่มบริหารวิชาการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ (MISSION)

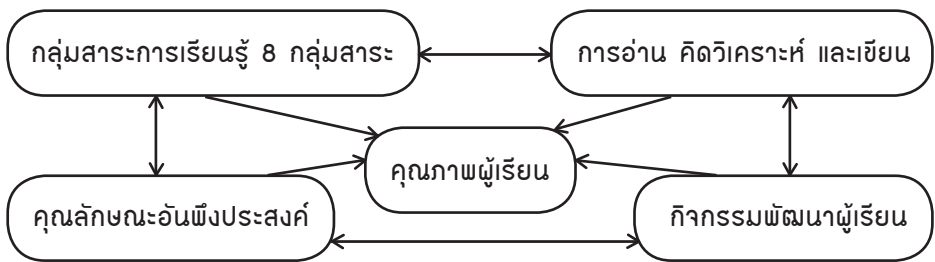
1. จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและมีความสุขในการเรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้รักษากล้า่นา สืบสานความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้า่นาทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและมีความสุขในการเรียน
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ผู้เรียนรักท้องถิ่น สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กำหนดจุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ
มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี
มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก กำหนดให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีความสามารถ
ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์

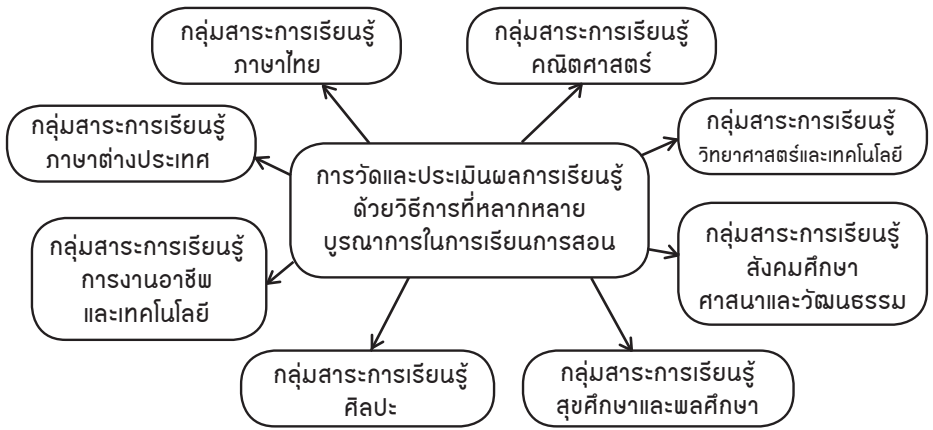


แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาบนพื้นฐานของตัวชี้วัดในรายวิชา
พื้นฐาน และผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการ
ที่หลากหลายจาก แหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้
ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการ
จัดการเรียนการสอน สังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม
การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม ผู้สอนควรเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมิน
การปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการ หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการ
ใช้การทดสอบแบบต่างๆ อย่างสมดุล ต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียน
มากกว่าการประเมินปลายปี/ปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและ
การจบการศึกษาระดับต่างๆ

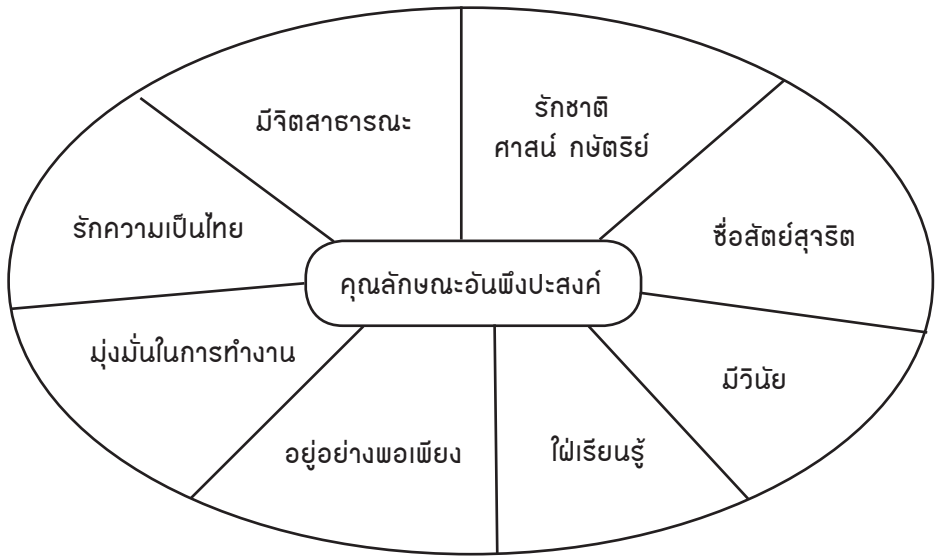
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



แสดงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

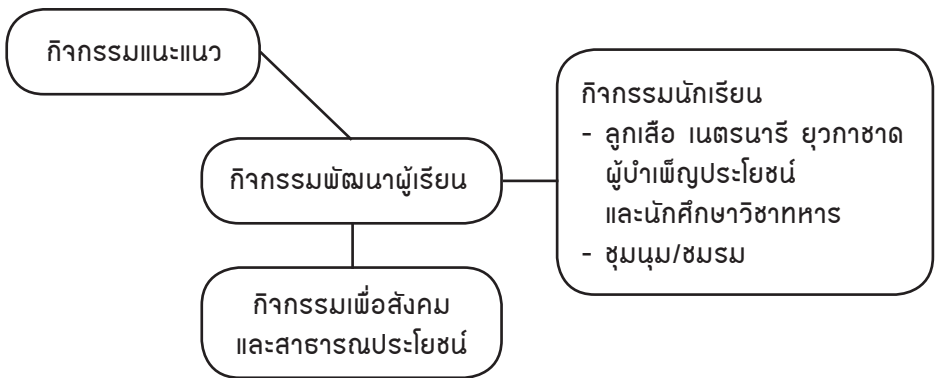
การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน หนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความสุนทรีย์ และประยุกต์ใช้ แล้วนำเนื้อหา สาระที่อ่านมาคติวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น กรณีผู้เรียนมีความบกพร่องในกระบวนการด้านการเห็นหรือที่เกี่ยวข้องทำให้เป็นอุปสรรคต่อ การอ่าน สถานศึกษาสามารถปรับวิธีการประเมินให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายนั้น การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ สรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมินการเลื่อนชั้น ตลอดจนการจบการศึกษาในระดับต่างๆ



แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม และใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่างๆ



แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระดับมัธยมศึกษา

1. การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

1.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องตรวจสอบความรู้ความสามารถ ที่แสดงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อีกทั้งต้องสร้างให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตน ด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอเช่นกัน ตัวชี้วัดซึ่งมีความสำคัญในการนำมาใช้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ยังเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนและผู้เรียนใช้ในการตรวจสอบย้อนกลับ ว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือยัง การประเมินในชั้นเรียนซึ่งต้องอาศัยทั้งการประเมินเพื่อการพัฒนาและการประเมินเพื่อสรุปการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษา โดยผู้สอนกำหนดเกณฑ์ที่ยอมรับได้ในการผ่านตัวชี้วัดทุกตัวให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา กล่าวคือ ให้ทำรายการเรียนรู้ ไม่ยากหรือง่ายเกินไป เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินว่าสิ่งที่ผู้เรียนรู้ เข้าใจ ทำได้นั้น เป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ หากยังไม่บรรลุจะต้องหาวิธีการช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสูงสุด การกำหนดเกณฑ์นี้ ผู้สอนสามารถให้ผู้เรียนร่วมกำหนดด้วยได้ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ร่วมกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน การประเมินเพื่อการพัฒนาส่วนมากเป็นการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ เช่น สังเกต หรือซักถาม หรือการทดสอบย่อย ในการประเมินเพื่อพัฒนานั้น ควรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จนผ่านเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ผู้เรียนแต่ละคนอาจใช้เวลาเรียนและวิธีการเรียนที่แตกต่างกัน ฉะนั้น ผู้สอนควรนำข้อมูลที่ได้นำมาใช้ปรับวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ในท้ายที่สุดอย่างมีคุณภาพ การประเมิน

เพื่อการพัฒนาจึงไม่จำเป็นต้องตัดสินให้คะแนนเสมอไป การตัดสินให้คะแนนหรือให้เป็นระดับคุณภาพควรดำเนินการโดยใช้การประเมินสรุปผลรวมเมื่อจบ หน่วยการเรียนรู้และจบรายวิชาการตัดสินผลการเรียน ตัดสินเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาคและปลายภาคตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด ทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินและให้ระดับผลการเรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องผ่าน ทุกรายวิชาพื้นฐาน

2. การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่านโดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่าน สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ แนวการให้ระดับ ผลการเรียน 8 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	ปานกลาง	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้ “มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียน มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผล ปลายภาคเรียน “ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูล ผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมาย ให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุผลวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

- กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม ทั้งนี้ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (1) และ (2) สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อ (1) หรือ (2)

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. การเปลี่ยนผลการเรียน

3.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “0” สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียน สอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลา ที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับ ภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

- ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

- ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียน ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ภาคฤดูร้อนได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอน ในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

3.4 การเปลี่ยนผล “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม ในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลา ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น

4. การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

4.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00 ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับ การแก้ไข ในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

5. การสอนซ่อมเสริม

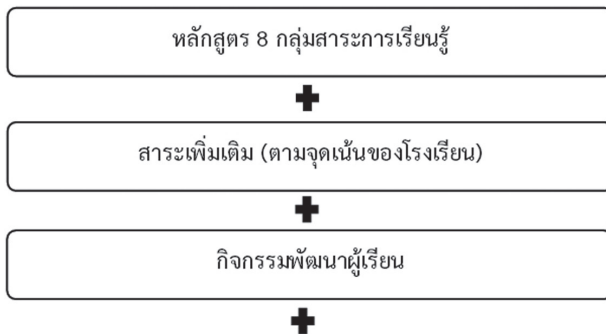
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษา จัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอน ซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การสอนซ่อมเสริม สามารถดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัด การสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

5.2 ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน

- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนสันกำแพง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล (3+2)

1. IS1
 2. IS2
 3. IS3
1. ภาษาต่างประเทศที่ 1 (ภาษาอังกฤษ)
 2. ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น)
 - มัธยมศึกษาตอนต้น = ภาษาอังกฤษ
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย = ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565



(นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง



มาร์ชสันกำแพง

สันกำแพงแดนดินถิ่นสวรรค์
เลือดเหลืองแดงเรารักสามัคคี
การศึกษาเราเรียนเราเพียรฝึก
การกีฬาแกร่งกล้ารุกกราวี
ต้นहुกวางงามเด่นเห็นประจักษ์
ชาติ ศาสนา ราชา ราชนี
สันกำแพงแดนดินถิ่นศึกษา
นาม ส.ก. กระเดื่องเฟื่องธานี

พวกเรานั้นรักกันฉันน้องพี่
โอบอ้อมอารีรักใคร่ฝังใจเรา
เราสำนึกทุกคราว่าหน้าที่
รู้ชั่วดีรู้แพ้และอภัย
สัญลักษณ์สันกำแพงคือแห่งนี้
เรารักดียึดมั่นเป็นขวัญใจ
นามสมญาวิชาการสถานที่
เรายอมพลีแม้ชีวิตเพื่อสันกำแพง



อาลัยสันกำแพง

(ชาย) จากแดนดินถิ่นเราสันกำแพง
ถึงเวลาจำใจร้างห่างกัน

(หญิง) จากแดนดินแห่งนี้แห่งความรัก
จำจากไกลใจห่วงหาและอาวรณ์

(ชาย) ต่อแต่นี้คงเหลือแต่ความทรงจำ
ยังจดจำอดีตที่ตรึงตรา

(หญิง) จากแดนดินहुกวางยืนตระหง่าน
หากยังรอชาว ส.ก. กลับมาเยือน

ที่อบอุ่นด้วยแรงแห่งรักมั่น
สายสัมพันธ์ที่เคยเรียนต้องพรากจร

จากอาจารย์ที่รักที่เคยสอน
ให้สะท้อนสุดกลิ่นกล้าจำใจลา

พลัดไปไกลห่วงหลังยังห่วงหา
แม้ตัวไกลสุดขอบฟ้าไม่แซ่เขื่อน

ยืนท่าลมฝนผ่านมาเนิ่นนาน
แม้ปีวันจะคล้ายเคลื่อนไม่เลื่อนลา



เลขที่ 172 หมู่7 ถนนคชสาร ตำบลทรายมูล
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



0-5333-1907

โรงเรียนสันกำแพง
Sankamphaeng School

พุทธพาณิชย์โรงเรียน : สมคณัน ตโป สุโข
* กรรมการผู้จัดการในพระกรุณาธิคุณ - สรรพมา ประโยชน์สุขมาหาไฟ *
อัตลักษณ์นักเรียน : บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ