

ITA ONLINE 2025

โรงเรียนสันกำแพง



โรงเรียนสันกำแพง



ประกาศเจตจำนงการดำเนินงานตามนโยบาย
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสภา
ประจำปีงบประมาณ 2568

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง ประจำปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด O18 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สถานศึกษา

องค์ประกอบด้านข้อมูล

- แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์
- แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ
- แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

* กรณีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินฯ

เป็นครั้งแรก ให้สถานศึกษาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและ
การปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนสันกำแพง**

**1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง
ประจำปี พ.ศ.2567**

โรงเรียนสันกำแพงได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง ออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Oline)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

1. ผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2567 ในภาพรวมการประเมินจากสถานศึกษาทั้ง 34 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.59 ซึ่งถือว่ามึระดับผลการประเมิน ผ่านดี

โรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.53	IIT	99.53	30	29.86
2	การใช้งบประมาณ	99.65				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.95				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.53				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.67	EIT(1)	85.83	15	12.88
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.25				
8	การปรับปรุงการทำงาน	79.58				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.33	EIT(2)	92.36	15	13.85
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.08				
8	การปรับปรุงการทำงาน	91.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.59
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนน 96.59 ซึ่งถือว่าซึ่งถือว่ามึระดับผลการประเมิน **ผ่านดี** โดยเครื่องมือ IIT มีคะแนน 99.53 เครื่องมือ EIT1 มีคะแนน 85.83 เครื่องมือ EIT2 มีคะแนน 92.36 และเครื่องมือ OIT มีคะแนน 100

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่ผ่านมา (พ.ศ.2566 - 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	85.06	-	-
2567	96.59	เพิ่มขึ้น	+11.53

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด สพฐ. เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสังกัด สพฐ. และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนสังกัด สพฐ. เรียงตามตัวชี้วัดได้คะแนนดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	99.65	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.95	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.50	ผ่านดี
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.17	ผ่านดี
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.63	ผ่านดี
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม

**หมายเหตุ: คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100	IIT,EIT ส่วนที่ 1 , EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 - 100	IIT,EIT ส่วนที่ 1 , EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 - 100	
ต้องปรับปรุง	69.99 - 84.99	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0 - 69.99	

2. รายละเอียดการวิเคราะห์

ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสันกำแพงตามตัวชี้วัดเพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาการประเมิน

2.1 ตารางเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนสันกำแพง ระหว่างปี พ.ศ.2566-2567 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ผล
		คะแนน	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	92.54	99.53	เพิ่มขึ้น
2	การใช้งบประมาณ	80.66	99.65	เพิ่มขึ้น
3	การใช้อำนาจ	88.73	100	เพิ่มขึ้น
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	83.06	98.95	เพิ่มขึ้น
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.95	99.53	เพิ่มขึ้น
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.40	92.50	เพิ่มขึ้น
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.18	89.17	เพิ่มขึ้น
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	84.83	85.63	เพิ่มขึ้น
9	การเปิดเผยข้อมูล	80	100	เพิ่มขึ้น
10	การป้องกันการทุจริต	87.50	100	เพิ่มขึ้น

**ผลแสดงข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 เพิ่มขึ้น,เท่าเดิม,ลดลง

2.2 ตารางวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนสันกำแพง โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ผล
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	99.65	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.95	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.50	ผ่านดี
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.17	ผ่านดี
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	85.63	ผ่านดี
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม

จากข้อมูลตาราง 2.1 และตาราง 2.2 สามารถสรุปผลในการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยนำเสนอผ่านตารางที่ 2.3 ดังนี้

2.3 ตารางการวิเคราะห์ตารางวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ (คะแนน)		ผลประเด็น	*** สรุปผลแนวทางการ ดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
		2566	2567		
1	การปฏิบัติหน้าที่	92.54	99.53	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
2	การใช้งบประมาณ	80.66	99.65	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	88.73	100	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	83.06	98.95	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.95	99.53	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.40	92.50	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.18	89.17	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	84.83	85.63	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
9	การเปิดเผยข้อมูล	80	100	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
10	การป้องกันการทุจริต	87.50	100	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

**ผลประเดิม คือ จุดแข็ง = คะแนนเทียบมีการพัฒนาของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิม คะแนนสูงกว่าร้อยละ 85

ควบคุมคุณภาพ = คะแนนเทียบมีการพัฒนาของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่าร้อยละ 85

จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีการพัฒนาของตัวชี้วัดลดลง และ คะแนนไม่ถึงร้อยละ 85

***สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้ไขเร่งด่วน = มีการปรับปรุงกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

2.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนสันกำแพง

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนสันกำแพง ประจำปี พ.ศ. 2567 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข ไม่พบตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ซึ่งทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ระดับผลการประเมิน ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนนขึ้นไป ทั้งนี้พบว่าตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เพียงเล็กน้อย จึงพิจารณาเพื่อนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข	ประเด็นพัฒนาให้ดีขึ้น
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	1. พัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 2. กำหนดขั้นตอน วิธีการบริการของแต่ละกลุ่มงาน 3. พัฒนาการให้บริการผ่านออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 4. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	1. จัดทำมาตรการการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน 2. เพิ่มช่องทางและพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

3. ตารางแสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	โรงเรียนสันกำแพงมีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้นและมีความโปร่งใยิ่งขึ้น	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป	1. จัดทำมาตการการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน 2. เพิ่มช่องทางและพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา

4. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
หน่วยงานภาครัฐ

- 4.1 การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนสันทก้าแพงต่อสาธารณะสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน และมีความสะดวกรวดเร็ว
- 4.2 ส่งข้อร้องเรียน คำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และประเมินการดำเนินงานการให้บริการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมยิ่งขึ้น
- 4.3 มีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น
- 4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมกยิ่งขึ้น โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงมีกรอบระยะเวลาชัดเจนให้ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน

วิเคราะห์-เรียบเรียง-สรุปผล

นางสาวเข็มจิรา

พ่อนา

ครูโรงเรียนสันกำแพง

นางสาวปิยาภรณ์

กันเกตุ

ครูโรงเรียนสันกำแพง

ลงชื่อผู้รายงาน



(นางสาวเข็มจิรา พ่อนา)

ครู

ลงชื่อผู้รับรอง



(นายวุฒิไกร วรรณการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง